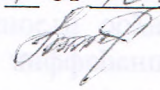


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ МУКР**

Согласовано

Метод.совет ПК МУКР

Протокол № 7 от 10.07.23



Утверждаю

Директор ПК МУКР



У.А.Исаева

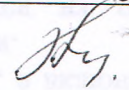
ПОЛИТИКА

ВЫСТАВЛЯЕМЫХ ОЦЕНОК В ПК МУКР

Рассмотрено

Пед.совет ПК МУКР

Пр № 7 от 10.07.23г.



ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЯЕМЫХ ОЦЕНОК ПК МУКР

1. Общие положения

1.1 Настоящая Политика выставляемых оценок в Политехническом колледже Международного университета Кыргызской Республики (далее – ПК МУКР) разработана в соответствии с Законом об образовании, Уставом Политехнического колледжа МУКР, Сборником нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике и другими нормативными актами органов государственного управления и ПК МУКР.

1.2 Политика устанавливает процедуру прозрачного и объективного оценивания обучающихся на основе установленных критериев.

1.3 Настоящая политика определяет механизмы достижения повышения качества оценивания для раскрытия индивидуальных возможностей обучающихся и совершенствования методов преподавания.

1.4 Настоящая Политика используется ППС колледжа для организации и контроля над процедурой оценивания результатов обучения обучающихся по образовательным программам.

2. Термины и определения

В настоящей политике применяются следующие термины и определения:

- критерии оценивания - параметры, описанные в рабочих программах дисциплин, в соответствии с которыми проводится текущее, промежуточное и итоговое оценивание учебных достижений обучающихся,
- шкала оценивания - широта использования ППС колледжа всего спектра оценок в соответствии с законодательством КР,
- управление документированной информацией,
- система накопления оценок (аккумуляция оценок),
- процедура и правила накопления баллов обучающимися по дисциплинам в течение академического периода,
- учебные достижения обучающихся,
- знания и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности,
- академический рейтинг обучающегося - количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации.

3. Обозначения и сокращения

В настоящей политике использованы следующие сокращения:

МОиН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

ППС - профессорско-преподавательский состав

ОП - образовательная программа

УМС - Учебно-методический совет

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

4. Ответственность и полномочия

4.1 Настоящую политику утверждает директор ПК МУКР.

4.2 Ответственность за внедрение политики несет Заместитель директора по учебной работе.

4.3 Руководителями настоящей процедуры являются заведующие отделениями, которые несут ответственность за организацию процедуры.

4.4 Ответственность за соответствие процедуры оценивания учебных достижений требованиям настоящей политики несут ППС.

5. Политика оценивания результатов обучения

5.1 ПК МУКР следует академическим стандартам честного, прозрачного оценивания обучающихся на основе установленных критериев.

5.2 Цель оценивания – предоставить каждому обучающемуся возможность продемонстрировать свой уровень достижения результатов обучения для получения

соответствующих кредитов или присвоения квалификации. Компонентами оценивания являются объем, сроки и характер оценивания.

5.3 Система оценивания предоставляет каждому обучающемуся равную возможность продемонстрировать свои достижения, стимулировать вовлечение, обучение и прогресс в развитии.

5.4 Фундаментальными компонентами оценивания являются предоставление студентам обоснований для заданий, объяснение содержания учебного материала и его важности для обучающегося в контексте результатов обучения по курсу. Объем и диапазон оценочных заданий должны соответствовать результатам обучения, а само оценивание должно варьироваться как в пределах одного курса, так и программы образовательной программы в целом.

5.5 Процесс оценивания должен быть направлен на установление различия уровней достижения обучающимися результатов обучения (согласно дескрипторам оценок).

5.6 Принципы оценивания:

- оценивание должно быть валидным, т.е. направленным на определение достижения студентом результатов обучения;
- оценивание должно быть надежным, т.е. точным и повторяющимся, с процедурами контроля качества;
- оценивание должно быть прозрачным, т.е. информация о нем будет подробной и доступной;
- оценивание должно быть инклюзивным и справедливым, т.е. оно должно быть направлено на предоставление всем обучающимся возможности продемонстрировать свои достижения;
- оценивание должно быть подлинным, т.е. отражающим потенциальные условия будущей
- профессиональной деятельности студента;
- оценивание должно устанавливать различия между обучающимися, которые будут отражаться в оценках;
- процесс оценивания должен давать обучающимся возможность получать обратную связь.

5.7 ППС обеспечивает соответствие критериев оценивания целям и задачам дисциплины.

5.8 ППС обеспечивает применение критериев оценивания для оценки всех видов учебной деятельности обучающихся.

5.9 ППС обеспечивает предварительное ознакомление обучающихся с критериями оценивания.

6. Процедура и правила оценивания

6.1 Оценивание знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

6.2 Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающегося, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины и оценка, выставляемая в обязательном порядке в академическом журнале. Баллы текущего контроля выставляются каждым преподавателем самостоятельно в разрезе каждой компоненты дисциплины (по лекционным, домашним, практическим или лабораторным занятиям, СРС).

6.3 Рубежный контроль (модуль) – контроль, осуществляемый за определённый период семестра. Рубежный контроль (модуль) оценивается как сумма баллов за все текущие виды контроля в течение определенного периода в автоматическом режиме в информационной системе AVN. Баллы рубежного контроля отражают накопительную суммарную оценку текущей успеваемости обучающегося (согласно баллам, выставленным в журнале успеваемости и посещаемости) и результаты выполнения

специальных заданий рубежного контроля (контрольная работа, тест). Максимальное количество баллов за один модуль – 40.

6.4 Промежуточный контроль (семестровый) - проводится после завершения изучения дисциплины в период промежуточной аттестации в устной, письменной или комбинированной формах, а также в форме компьютерного тестирования. Максимальное количество баллов – 20.

6.5 По сумме баллов за два модуля и промежуточный экзамен (зачет) выставляется итоговая оценка по дисциплине ($M1+M2+\text{Э}(3)$) = 40+40+20 = 100 баллов

6.6 Итоговый контроль (государственная аттестация) – проверка учебных достижений обучающегося, которая проводится после завершения образовательной программы в период государственной аттестации в устной, письменной или комбинированной формах, а также в форме компьютерного тестирования.

6.7 Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

баллы	цифровой эквивалент	
0-60	«2»	неудовлетворительно
61-73	«3»	удовлетворительно
74-84	«4»	хорошо
85-100	«5»	отлично

6.8 Все виды контроля и, соответственно, оценка знаний проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и академическим календарем дисциплины.

6.9 Преподаватели обязаны своевременно осуществлять все виды обучающих и контрольных мероприятий в сроки, установленные академическим календарем. В случае необходимости преподавателю может быть предоставлена возможность продления периодов выполнения тех или иных мероприятий на основании заявления на имя директора с указанием аргументированного обоснования, при условии, что данное продление не приведет к ухудшению качества образовательного процесса и ущемлению прав обучающихся.

6.10 Выставленные преподавателем баллы не подлежат исправлению. В случае пропуска занятия по уважительной причине (по состоянию здоровья и др.) обучающийся должен в течение 3-х дней представить соответствующий оправдательный документ. При подтверждении достоверности представленных документов преподавателям открывается доступ к выставлению баллов по пропущенным дисциплинам. Представленные документы хранятся у зав.отделением в ведомостях посещаемости.

6.11 В течение академического периода проводится также оценивание самостоятельной работы студентов (СРС). Баллы, набранные студентом за выполнение СРС, учитываются при выставлении промежуточной аттестации.

6.12 Студенты, обучающиеся с применением ДОТ, согласно академическому календарю сдают рубежный контроль дважды в течение семестра. Студент в дистанционном формате обязан выполнить и отправить задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

6.13 Все учебные достижения обучающихся – баллы по двум текущим рейтингам, экзаменационная (зачетная) оценка (до и после апелляции - в случае если студентом подано апелляционное заявление) и итоговая оценка по каждой дисциплине отражаются в накопительной ведомости.

6.14 Накопительная ведомость формируется в автоматическом режиме в информационной системе колледжа и доступна в личных кабинетах преподавателей, зав.отделениями и студентов.

6.15 Преподаватели обязаны обеспечивать методическое разнообразие контрольных заданий, позволяющих произвести дифференцированное оценивание компетенций всех обучающихся.

7. Критерии оценивания знаний обучающихся

7.1 Политика оценивания дисциплины с указанием параметров критериев оценки, их весовой доли, конкретных максимальных значений баллов и механизмов накопления оценочных баллов в течение всего периода обучения по дисциплине отражается в рабочих программах дисциплин.

7.2 Критерии оценивания с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании каждого вида задания описываются в оценочных средствах и доводятся до сведения обучающихся преподавателем в начале изучения дисциплины.

7.3 Примерные критерии оценивания знаний обучающихся:

- от 85 до 100 баллов: демонстрация глубокого и полного знания и понимания всего объема изученного материала; полного понимания сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умение составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно поддерживать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщать выводы; умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.

- от 74 до 84 баллов: знание всего изученного программного материала; полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагается в определенной логической последовательности, но при этом допускается одна негрубая ошибка или не более двух недочетов, и студент может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами.

- от 61-73 баллов: в ответе допущены существенные отклонения от темы; анализ проблемы, предусмотренный вопросом, носит фрагментный, неполный характер; факты не всегда отделяются от мнений, но студент понимает разницу между ними.

- 60 баллов и ниже: не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; отсутствие выводов и обобщений; грубые ошибки в ответе студента; существенное отклонение от темы и изучаемой программы в процессе изложения ответа; отказ от ответа.

7.4 Примерные критерии оценивания письменных работ обучающихся:

- от 85 до 100 баллов: представлено логичное содержание; отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы;

- от 74 до 84 баллов: представлено логичное содержание; раскрыта актуальность темы; имеются незначительные ошибки и недочеты по изученному материалу; в заключении сформулированы общие выводы.

- от 61-73 баллов: представлено логичное содержание; актуальность темы раскрыта не полностью; теоретический анализ дан описательно, студент не отразил собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; не сформулированы выводы.

- 60 баллов и ниже: не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; отсутствие выводов и обобщений; отказ студента от ответа.

7.5 Примерные критерии оценивания уровня физической подготовленности обучающихся при сдаче нормативов:

- от 85 до 100 баллов: качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок;

- от 75 до 85 баллов: допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких;

- от 61 до 74 баллов: допущено несколько значительных и/или одной грубой ошибки при выполнении нормативов. Однако, обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.

- 60 баллов и ниже: упражнение не выполнено, либо выполнено с наличием множества грубых ошибок.

8. Академическая честность оценивания и получения оценки

8.1 Академическая честность – это совокупность морально-нравственных норм, принципов и ценностей, определяющих поведение каждого члена колледжского сообщества - преподавателей, сотрудников и студентов, включающая такие принципы как избегание обмана и плагиата, приверженность академическим стандартам, честность и принципиальность в научных исследованиях и публикациях.

8.2 Академическая честность оценивания и получения оценки рассматривается как процедура строгого следования всеми участниками образовательного процесса, критериям выполнения работ, выставления оценок при оценивании работ обучающихся, а также механизмов апелляции оценки, выставленной не по критериям.

8.3 Принципами академической честности являются:

- добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и
- неоцениваемых видов учебных работ;
- открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;
- уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей;
- равенство – каждый член колледжа обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

8.4 Академическая нечестность - это любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью. К видам академической нечестности относятся списывание, плагиат, двойная сдача, фальсификация оценок и данных оцениваемой работы, приобретение ответов, оцениваемых работ нечестным путем, продажа или иные пути помощи в покупке или продаже готовых оцениваемых работ или ответов экзаменационных тестов и др.

8.5 Информирование преподавателей и сотрудников о недопущении недобросовестного поведения при проведении научных исследований, персональной ответственности ППС и обучающихся за несоблюдение правил исследовательской этики, использовании ППС прозрачной критериальной системы оценивания заданий и других критериях академической честности проводится систематически в течение учебного года.

8.6 Академическая честность при проведении промежуточной аттестации обеспечивается электронными средствами анализа и онлайн-прокторингом. В базе данных AVN фиксируется фотоотчет о состоянии интерфейса рабочего стола компьютера студента во время выбора ответа. После завершения выбора ответов (или завершения времени, отведенного на ответы) программа обрабатывает результаты, полученные студентом баллы автоматически появляются на экране компьютера и записываются в базе данных.

8.7 Одним из важных принципов соблюдения академической честности при оценивании является возможность подачи обучающимися апелляционных заявлений. Апелляционные заявления подаются в случае несогласия с оценкой, полученной во время промежуточного или итогового контроля или при нарушении, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения промежуточного/итогового контроля знаний. Основанием для проведения апелляции результатов экзамена в письменной форме является содержание листа ответа обучающегося, экзамена в форме компьютерного тестирования - детализация тестового варианта. Доступ к детализации ответа обучающегося при компьютерном тестировании обеспечивается инженером ИТ.

8.8 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директор колледжа сроком на один учебный год. В состав апелляционной комиссии включаются наиболее опытные и квалифицированные преподаватели колледжа. Председатель апелляционной комиссии организует работу апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами

апелляционной комиссии, осуществляет контроль за работой комиссии в соответствии с настоящей политикой.

8.9 Председатель и члены апелляционной комиссии обязаны:

- 1) осуществлять своевременное и объективное рассмотрение апелляций в соответствии с настоящей политикой и требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики,
- 2) выполнять возложенные на них функции на высоком профессиональном уровне, соблюдая этические и моральные нормы;
- 3) своевременно информировать администрацию колледжа о возникающих проблемах или трудностях, которые могут привести к нарушению сроков рассмотрения апелляций;
- 4) соблюдать конфиденциальность.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей, нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, председатель и члены апелляционной комиссии могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

9. Принципы и процедуры анализа оценивания результатов обучения

9.1 Процедуры оценивания и анализа распределяемых оценок описаны в Положении об организации учебного процесса по кредитной технологии в ПК МУКР.

9.2 Организация итогового контроля (промежуточной аттестации) и учет учебных достижений обучающихся осуществляется зав.отделениями и учебной частью колледжа.

9.3 Зав.отделениями проводят:

- мониторинг результатов текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля обучающихся и их анализ.
- статистику присуждения дипломов с отличием.

9.4 Для анализа распределения оценок по итогам промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся строится диаграмма с цифровыми и буквенными оценками.

9.5 Аналитические отчеты по итогам зимней и летней промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов отделений и колледжа дважды в течение учебного года (по итога семестра).

9.6 По итогам рассмотрения аналитических данных определяется комплекс мер, направленных на повышение качества преподавания и оценивания знаний обучающихся с последующим мониторингом их выполнения.

Зам.директора по УР

Степанченко Н.Л.